

دفتر توسعه آموزش (EDO)  
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): اپیدمیولوژی ۷، مطالعات اکولوژیک، توصیفی و پیمایشی (Survey design)

نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی

نام مدرس/مدرسان: دکتر کورش اعتماد

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: دکترای تخصصی اپیدمیولوژی

نوع و تعداد واحد: تئوری ۱ واحد عملی..... هر دو .....

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۰۳ مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس: یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲

هدف کلی دوره:

انتظار می رود در پایان درس دانشجو بتواند طراحی انواع مطالعات توصیفی را انجام دهد. کاربرد و اهمیت مطالعات مقطعی و روش های غیر مستقیم در تخمین شیوع و اندازه جمعیت بیماران و گروه های در معرض خطر را بداند. روش های نمونه گیری احتمالی و غیراحتمالی و تعیین حجم نمونه در مطالعات پیمایشی را به کار بگیرد. تحلیل آماری داده های حاصل از نمونه گیری پیچیده و چندمرحله ای را با استفاده از نرم افزارهای آماری را انجام دهد. طراحی و تجزیه و تحلیل مطالعات اکولوژیک را انجام دهد. محدودیت های مطالعات اکولوژیک و مقطعی در تحلیل فرضیات را بداند. تجزیه و تحلیل مطالعات توصیفی، گزارش دهی و انتشار مقالات منتج از آنها را انجام دهد.

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)<sup>۱</sup>

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

انجام طراحی انواع مطالعات توصیفی

تعیین کاربرد و اهمیت مطالعات مقطعی و روش های غیر مستقیم در تخمین شیوع و اندازه جمعیت بیماران و گروه های در معرض خطر

استفاده از روش های نمونه گیری احتمالی و غیراحتمالی و تعیین حجم نمونه در مطالعات پیمایشی

انجام تحلیل آماری داده های حاصل از نمونه گیری پیچیده و چندمرحله ای با استفاده از نرم افزارهای آماری

طراحی و تجزیه و تحلیل مطالعات اکولوژیک

بیان محدودیت های مطالعات اکولوژیک و مقطعی در تحلیل فرضیات

انجام تجزیه و تحلیل مطالعات توصیفی، گزارش دهی و انتشار مقالات منتج از مطالعات توصیفی

<sup>۱</sup> منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)  
 طرح دوره (Course Plan)

سرفصل های آموزشی دوره		
مدرس / مدرسین	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
کورس اعتماد	سنجش روایی و پایایی پرسشنامه ها و سایر ابزار های جمع آوری داده ها	۱
کورس اعتماد	روش های جمع آوری داده ها و طراحی مطالعات پیمایشی	۲
کورس اعتماد	طراحی و تجزیه و تحلیل مطالعات اکولوژیک	۳
کورس اعتماد	روش های نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه در مطالعات مقطعی	۴
کورس اعتماد	روش های غیرمستقیم (شامل ضربی، صید باز صید و بسط شبکه ای) در تخمین جمعیت بیماران و گروه های در خطر	۵
کورس اعتماد	تحلیل داده های حاصل از نمونه گیری پیچیده و چند مرحله ای با نرم افزارهای آماری (از قبیل STATA)	۶
کورس اعتماد	روش های برخورد با داده های گم شده (Missing Data)	۷
کورس اعتماد	آشنایی با مطالعات مقطعی تکرارشونده کشور ( STEPS ، CASPIAN ، DHS ، IranMHS ... )	۸
کورس اعتماد	استاندارد گزارش دهی مطالعات مقطعی ( STROBE statement/Cross-sectional studies)	۹

دفتر توسعه آموزش (EDO)  
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی
- ارزیابی توسط دانشجو
- کارگروهی
- 

وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر
- اینترنت
- ویدئو پروژکتور

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- ۱- ارزیابی کلاسی و عملی: ۵۰٪ نمره (از قبیل: تحلیل داده ها و انتشار نتایج یک مطالعه مقطعی / حل تمرین عملی)
- ۲- امتحان پایان ترم: ۵۰٪ نمره

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

1. Rothman KJ, Greenland S, Lash TL. Modern epidemiology Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins the latest edition
2. Aday LA, Cornelius LJ. Designing and conducting health surveys: a comprehensive guide . Plano: Jossey-Bass; the latest edition
3. Levy PS, Lemeshow S. Sampling of populations: methods and applications . New York: John Wiley & Sons; the latest edition.
4. United Nations Office On Drugs And Crime. Estimating Prevalence: Indirect Methods for Estimating the Size of the Drug Problem. Austria: United Nations; the latest edition
5. Von Elm E, Altman DG, Egger M, Pocock SJ, Gøtzsche PC, Vandenbroucke JP, et al. The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) Statement: guidelines for reporting observational studies. International journal of surgery.